

ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом  
от 15.01.2026 г.  
(Протокол № 4)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального  
района - начальником управления  
образованием

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
Прогимназии № 14  
№ 9-О/Д от 15.01.2026 г.



В.В.Кульбеда



Е.В. Безрукова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОГИМНАЗИЯ №14 «ЖУРАВУШКА»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2026-2030 ГОДЫ

## Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об организации.....	7
2.1. Сведения об организации.....	8
2.2. Сведения об обучающихся.....	9
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.....	9
2.4. Сведения о режиме деятельности.....	10
2.5. Сведения о педагогических работниках.....	10
3. Введение.....	10
4. Концепция развития Прогимназии № 14 в контексте реализации стратегии развития образования в РФ и РТ.....	11
4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года.....	11
4.2. Аспекты развития Прогимназии № 14.....	14
4.3. Цели и задачи развития Прогимназии № 14.....	15
4.4. Целевые показатели развития Прогимназии по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2030 года.....	17
5. Анализ потенциала развития Прогимназии № 14 по реализации стратегии развития образования.....	22
6. SWOT – анализ потенциала развития Прогимназии № 14.....	25
7. Технологическая карта процессного управления развитием Прогимназии № 14 по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2030 года .....	34
8. Финансовый план реализации Программы развития Прогимназии на 2026-2030 г.....	37
9. Приложения. Стратегические проекты реализации Программы развития.....	38
Приложение 1. Дорожная карта проекта «Современная школа» .....	38
Приложение 2. Дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка» .....	44
Приложение 3. Дорожная карта проекта «Цифровая образовательная среда».....	50
Приложение 4. Дорожная карта проекта «Социальные лифты для каждого» .....	56
Приложение 5. Дорожная карта проекта «Патриотическое воспитание».....	60
Приложение 6. Дорожная карта проекта «Социальная активность».....	64

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1. Федеральный уровень (Стратегический)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (и последующие акты, пролонгирующие её до 2030 года).</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> </ul> <p>2. Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании».</li> <li>- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 года № 570.</li> </ul>

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. N 821 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (с изменениями и дополнениями)

### 3. Содержательный уровень (Стандарты и СанПиН)

- ФГОС ДО и ФГОС НОО: Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования.

- ФОП ДО и ФООП НОО: Федеральные основные образовательные программы (введены в 2023 году, обязательны для соблюдения преемственности).

- СП 2.4.3648-20: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Профессиональный стандарт «Педагог»: (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

### 4. Уровень обеспечения (Цифровизация и Инклюзия)

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2022 № ТВ-2520/03 «О направлении методических рекомендаций» (по созданию и функционированию центров детских инициатив).

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (о порядке организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ).

### 5. Экономика и платные услуги

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н (о требованиях к составлению плана финансово-

	хозяйственной деятельности — для обоснования внебюджетных доходов).
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ прогимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>5. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>6. Модернизация материально-технической базы прогимназии, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>7. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в прогимназии в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>3. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>7. Высокая конкурентоспособность прогимназии на рынке образовательных услуг.</p>
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Прогимназии № 14</li> <li>- Рабочая группа по разработке Программы развития при участии всех категорий работников и родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>- Педагогический совет Прогимназии № 14</li> </ul>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год - 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап - 2026 год</p> <p>II этап - 2027 год</p> <p>III этап - 2028 год</p> <p>IV этап - 2029 год</p> <p>V этап - 2030 год</p>

Критерии оценки эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет приоритетов государственной политики в развитии прогимназии</li> <li>- Обеспечение качества образовательных программ</li> <li>- Наличие квалифицированных кадров</li> <li>- Создание комфортных условий пребывания обучающихся</li> <li>- Обеспечение качественного обучения</li> <li>- Аутентичное оценивание результатов обучения</li> <li>- Эффективность психологического и социального сопровождения обучающихся</li> <li>- Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития</li> <li>- Ресурсное обеспечение реализации программы развития</li> <li>- Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</li> <li>- Удовлетворенность персонала и потребителей результатами качественной образовательной деятельности</li> <li>- Высокие показатели внешней оценки</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирование из бюджета РТ бюджетным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы;</li> <li>- Спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- Инвестиции;</li> <li>- Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг реализации программы развития согласно заданным индикаторам</li> <li>- Отчеты об исполнении программы развития (промежуточный - по окончании каждого этапа, итоговый – в 2030 году)</li> </ul>

## 2. Информационная справка об организации

### 2.1 Сведения об организации

Наименование на русском языке:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Прогимназия №14)
--------------------------------	---

Наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «14 нче "Торнакай" прогимназиясе" (14 нче прогимназия)
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А Фактический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А
Телефон	(885594) 4-45-18
Факс:	(85594) 4-45-18
Эл. почта:	<a href="mailto:Prog14Zhuravushka@yandex.ru">Prog14Zhuravushka@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/page515806.htm">https://edu.tatar.ru/bugulma/page515806.htm</a>
Учредители	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН 1051689013441 от 30.12.2005 г., расположенный по адресу: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7, ИНН 1645019735.
Лицензия	№ Л035-01272-16/04016396 от 18 декабря 2025 года, срок действия - бессрочно Выписка из реестра лицензий по состоянию на «12» января 2026г. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5439/files/Реестровая%20выписка(2).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5439/files/Реестровая%20выписка(2).pdf</a>
Свидетельств о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01272-16/04466453 от 27 марта 2026 года, срок действия – бессрочно Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» <a href="https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/b4087569-82ce-be47-cfc5-a616f2d3b645">https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/b4087569-82ce-be47-cfc5-a616f2d3b645</a>

## 2.2 Сведения об обучающихся

Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 323 человек

Из них:

начальное общее: 109 чел.	дошкольное: 214 чел.
1 класс – 29 чел.	от 2 до 3 лет – 32 чел.
2 класс – 29 чел.	от 3 до 4 лет – 35 чел.
3 класс – 27 чел.	от 4 до 5 лет – 41 чел.
4 класс – 25 чел.	от 5 до 6 лет – 59 чел.
	от 6 до 7 лет – 47 чел.

## 2.3 Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Для функционирования прогимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- кабинеты начальных классов (4 класса),
- компьютерный класс,
- мобильный компьютерный класс,
- лингвфонный кабинет,
- кабинет татарского языка,
- кабинет искусств,
- кабинет логопеда,
- кабинет педагога- психолога,
- актовый зал,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- игровая комната,
- комната активного отдыха,
- 10 дошкольных групп,
- спортивная площадка,
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В Прогимназии №14 создана интерактивная информационно - образовательная среда.

Для проведения педагогических семинаров и творческих отчетов музыкальный зал оборудован: мультимедийным оборудованием: проектор, интерактивный пол, мобильный интерактивный стол; в каждой дошкольной группе и классе есть интерактивные доски, проектор, мобильный компьютерный класс.

Для создания оптимальных условий самообразовательной работы педагогов в прогимназии проведен проводной и беспроводной интернет. Все это позволяет оптимизировать работу с кадрами.

Обеспечен доступ всех педагогов и обучающихся в образовательных целях к информационным системам и информационно – коммуникационным образовательным ресурсам, электронным образовательным ресурсам.

#### 2.4 Сведения о режиме деятельности

Режим работы Прогимназии с 6.00 до 18.00 часов.

Дошкольные группы и первый класс Прогимназии функционируют в режиме 5-ти дневной учебной недели,

2-4 классы – в режиме 6-ти дневной учебной недели.

#### 2.5 Сведения о педагогических работниках

<b>Всего педагогических работников – 37, из них</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Дошкольное образование</b>
Кол-во педагогических работников, из них:	11	26
имеют высшую квалификационную категорию	8	16
имеют первую квалификационную категорию	3	9
не имеют квалификационную категорию	0	1
имеют высшее образование	11	17
имеют среднее специальное образование	0	9

### 3. Введение

Программа развития Прогимназии № 14 до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития Прогимназии № 14 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития Прогимназии № 14 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 22.06.2024) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Прогимназии № 14 для достижения целей Программы развития.

#### **4. Концепция развития Прогимназии № 14 в контексте реализации стратегии развития образования**

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

##### **1. Федеральный уровень (Стратегический)**

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (и последующие акты, пролонгирующие её до 2030 года).
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

##### **2. Региональный уровень**

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании».
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года утверждена постановлением Кабинета Министров Республики

Татарстан от 19 августа 2016 года № 570.

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. N 821 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (с изменениями и дополнениями)

### 3. Содержательный уровень (Стандарты и СанПиН)

- ФГОС ДО и ФГОС НОО: Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования.

- ФООП ДО и ФООП НОО: Федеральные основные образовательные программы (введены в 2023 году, обязательны для соблюдения преемственности).

- СП 2.4.3648-20: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Профессиональный стандарт «Педагог»: (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

### 4. Уровень обеспечения (Цифровизация и Инклюзия)

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2022 № ТВ-2520/03 «О направлении методических рекомендаций» (по созданию и функционированию центров детских инициатив).

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (о порядке организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ).

### 5. Экономика и платные услуги

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н (о требованиях к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности — для обоснования внебюджетных доходов).

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в различных документах и инициативах, главным образом в рамках государственной политики Российской Федерации в сфере образования и мировых рекомендаций, таких как Повестка дня в области устойчивого развития ООН (обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование и создать возможности для обучения на протяжении всей жизни для всех) и Международные цели в сфере образования.

В частности, важные документы включают:

1. Национальный проект «Образование» - разработан в рамках приоритетных проектов правительства Российской Федерации, направленный на модернизацию образовательной инфраструктуры, повышение качества образования и доступности образовательных услуг.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - подчеркивают необходимость обеспечения высоких стандартов образования на

всех уровнях, включая дошкольное, начальное общее и основное общее образование.

3. Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшие перспективы - определяет ключевые приоритеты, такие как развитие цифровых технологий в образовании, индивидуализация обучения, инклюзивное образование и поддержка одаренных детей.

4. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР) - 4-я цель ЦУР направлена на обеспечение всеобъемлющего и справедливого качественного образования и содействие возможностям обучения на протяжении всей жизни для всех.

Основные стратегические цели:

- Повышение качества образования: Обеспечение соответствия образовательных программ современным требованиям и актуальным вызовам общества, внедрение инновационных технологий.
- Доступность образования: Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Инновации и цифровизация: Разработка и внедрение цифровых образовательных платформ, использование современных технологий для улучшения учебного процесса.
- Учебная среда: Создание комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует эффективности обучения и развитию креативности.
- Профессиональное развитие педагогов: Постоянное повышение квалификации и профессионального уровня педагогов, чтобы они могли обеспечивать качественное образование и сопутствующую поддержку учащимся.
- Интернационализация образования: Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере, обмен опытом и практиками.
- Работа с одаренными учащимися: Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, развитие программ дополнительного образования.

Таким образом, стратегические цели развития образования до 2030 года ставят акцент на качество, доступность и инновации, обеспечивая основу для устойчивого образовательного будущего.

Реализация прогноза развития качества образования в условиях Республики Татарстан предполагает постановку и решение ряда задач, направленных на достижение стратегических целей до 2030 года. Основные задачи включают:

1. Повышение квалификации педагогических кадров: Разработка программ повышения квалификации и переподготовки для учителей и преподавателей с акцентом на современные методы обучения и цифровые технологии.

2. Инновационные образовательные технологии: Внедрение новых образовательных технологий и методик, таких как проектное обучение, исследовательская деятельность и интеграция STEM (наука, технологии, инженерия и математика) в образовательные практики.

3. Создание комфортной образовательной среды: Модернизация образовательной инфраструктуры, обеспечение безопасности и доступности образовательных учреждений для всех категорий учащихся.

4. Интеграция цифровых технологий: Разработка и внедрение цифровых платформ и ресурсов для обучения, а также формирование навыков цифровой грамотности у обучающихся и педагогов.

5. Индивидуализация обучения: Разработка адаптивных образовательных программ, которые учитывают индивидуальные потребности и способности учащихся, включая поддержку детей с особыми образовательными нуждами.

6. Развитие системы оценки качества образования: Создание и внедрение комплексной системы оценки качества образования, включая как внутренние, так и внешние механизмы оценки, а также мониторинг результатов образовательной деятельности.

7. Развитие программ дополнительного образования: Создание и поддержка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленных на развитие творческих, социальных и профессиональных навыков у молодежи.

8. Создание условий для международного сотрудничества: Развитие программ обмена, участие в международных проектах и конкурсах для повышения уровня образования и расширения горизонтов учащихся.

Эти задачи будут способствовать созданию качественной, доступной и современно - организованной системы образования в Республике Татарстан, что обеспечит развитие потенциала будущих поколений и подготовит их к вызовам современного общества.

#### 4.2. Аспекты развития Прогимназии № 14

Миссией прогимназии является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала каждого ребенка, что включает в себя как интеллектуальное, так и нравственное развитие. Важнейшими аспектами являются:

- Индивидуальный подход: Признание уникальности каждого ребенка, учет его интересов и способностей, предоставление возможностей для реализации его потенциала в различных сферах – учебной, творческой, спортивной и социальной.
- Качество образования: Постоянное совершенствование учебных программ и методов обучения, использование современных технологий и инновационных подходов для достижения высоких образовательных результатов.
- Воспитание патриотизма: Формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, прививание ценностей гражданственности и ответственности.
- Социальная активность: Содействие развитию у детей гражданской позиции, мотивации к участию в жизни школы и общества, вовлечение в волонтерские и социальные инициативы.
- Семейное взаимодействие: Установление партнерских отношений с семьями учащихся, поддержка родительского участия в образовательном процессе и воспитании детей.
- Психологическое развитие: Обеспечение психологической поддержки и комфорта для учеников, создание атмосферы доверия, где каждый ребенок чувствует себя защищенным и уважаемым.
- Международное сотрудничество: Открытость к обмену опытом с другими образовательными организациями и участие в международных проектах для расширения кругозора учеников и создания гармоничного взгляда на мир.
- Развитие учительского потенциала: Поддержка и повышение квалификации педагогов, создание условий для их профессионального роста и самореализации.

Основная идея прогимназии - это создание атмосферы, способствующей всестороннему развитию детей, формированию их личности как ответственного гражданина России и привитию ценностей, которые помогут им стать успешными в будущем.

#### 4.3. Цели и задачи развития Прогимназии № 14

Программа развития является авторским инструментом прогимназии по достижению целей государственной политики в сфере образования и нацелена на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся прогимназии высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его становление как гармонично развитой и социально ответственной успешной личности.

Для достижения цели должны быть решены следующие ключевые задачи:

Задачи	В контексте какого федерального проекта
Обеспечение возможности получать детям качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, и возможности профессионального развития педагогических работников	«Современная школа»
Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	«Успех каждого ребенка»
Создание условий для внедрения современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	«Цифровая образовательная среда»
Создание условий для реализации программы по вовлечению детей в волонтерскую деятельность, направленной на повышение социальной ответственности и активного гражданского участия, что включает организацию регулярных акций помощи, просветительских мероприятий и экологических инициатив.	«Социальная активность»
Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера	«Социальные лифты для каждого»

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).	
Создание условий в Прогимназии для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	«Патриотическое воспитание»

4.4. Целевые показатели развития Прогимназии по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2030 года

№	Наименование показателя	Уровень образовани я	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2026	2027	2028	2029	2030
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, процент	НОО	100	01.01. 2026	100	100	100	100	100
		ДО	50		52	54	58	60	65
2.	Внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка, кол-во	НОО	1	01.01. 2026	2	3	4	5	6
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности и эффективно использующих современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессе	НОО	70	01.01. 2026	75	80	85	90	100
		ДО	65		70	75	85	90	100
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
	Доля детей в возрасте от 5 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	НОО	100	01.01. 2026	100	100	100	100	100
		ДО	80		85	85	90	90	90
	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, процент	НОО	100	01.01. 2026	100	100	100	100	100
		ДО	30		35	35	40	40	40

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков портала "Проектория", открытых онлайн-уроков "Шоу профессий" и др.) или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентационную работу, процент	НОО	90	01.01.2026	95	95	100	100	100
	Доля обучающихся, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	НОО	50	01.01.2026	60	70	80	90	100
		ДО	15		16	18	20	23	25
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг РТ доступен личный кабинет "Электронное образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030	
	числе обучающихся по указанным программам, процент									
	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, имеющих интернет-поддержку	НОО	5	01.01.2026	10	15	15	15	15	
	Доля внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы "Моя школа"	НОО	2	01.01.2026	3	4	4	4	4	
	Доля обучающихся, использующих ресурсы образовательной платформы "Российская электронная школа", как средство формирования готовности к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет, в том числе при дистанте	НОО	5	01.01.2026	10	15	20	25	30	
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, процент	НОО ДО	0	01.01.2026	20	40	60	80	100	
	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	НОО	5	01.01.2026	10	15	20	25	30	
		НОО	50	01.01.	50	50	50	50	50	

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, процент	ДО	25	2026	30	30	30	30	30
<b>«Социальные лифты для каждого»</b>									
	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	НОО	25	01.01.2026	25	30	35	40	45
		ДО	12		12	15	18	21	24
	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в конкурсное движение республиканского, всероссийского уровня, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	90		100	100	100	100	100
	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в реализацию проекта “Школа молодого педагога”	НОО	5	01.01.2026	7	9	11	13	15
	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в грантовое движение, процент	НОО	3	01.01.2026	5	10	12	15	20
<b>«Патриотическое воспитание»</b>									
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	НОО	0	01.01.2026	5	10	15	20	25
	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности	НОО	10	01.01.2026	20	30	50	70	100
		ДО	10		20	30	50	70	100
	Количество разработанных и внедренных программ по воспитанию обучающихся, внедрение целевой модели патриотического воспитания, а также	НОО	1	01.01.2026	2	2	3	4	5
		ДО	1		1	2	2	3	3

№	Наименование показателя	Уровень образовани я	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030	
	реализация комплексных региональных программ									
<b>«Социальная активность»</b>										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, процент	НОО	30	01.01. 2026	40	60	80	90	100	

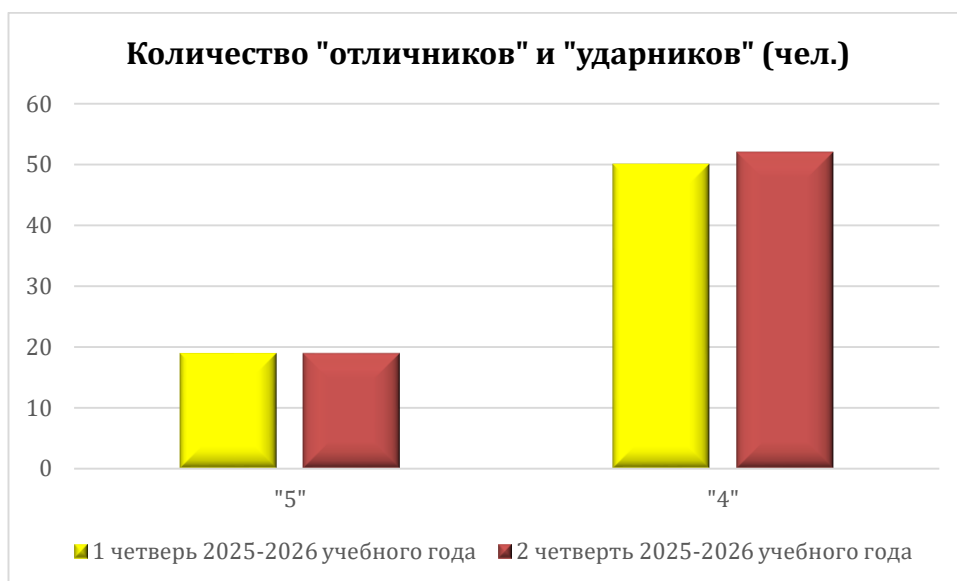
## 5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Потенциалом развития стало наличие высоких результатов и обеспечение устойчивой стабильно высокой динамики роста показателей работы Прогимназии.

### *Начальная школа*

Результативность в динамике за 2 четверти:

Качество обучения составило 86%, 89,9% соответственно, успеваемость за 2 четверти 2025-2026 учебного года отмечается на отметке 100%, количество отличников - 19, 19 -человек соответственно по четвертям, средний балл составил 4,08; 4,1 соответственно.





**Вывод.** Отмечается высокий уровень организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе реализации образовательной программы.

#### *Дошкольное образование*

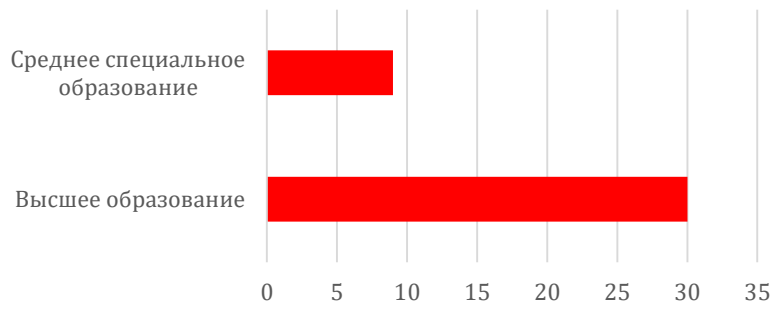
#### **Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости**



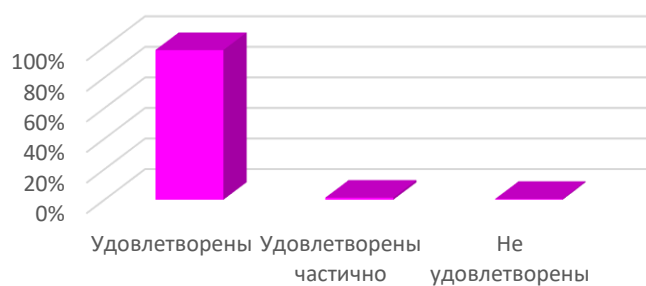
### Состав педагогических кадров по квалификационным категориям



### Состав педагогических кадров по образованию



### Уровень удовлетворенности субъекта качеством образовательной деятельности Прогимназии №14



**6. SWOT – анализ потенциала развития Прогимназии №14**

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>«Современная школа»</b>				
<p>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Прогимназии (<i>качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.</li> <li>Наличие опыта участия в грантовых конкурсах муниципального и республиканского уровней</li> <li>Отсутствие предписаний о недостаточной информационной открытости Прогимназии и независимой оценке качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Номинантное увеличение нормативно-правовых актов забирает на себя львиную долю времени и сил работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</li> <li>Внедрение электронного документооборота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Несоответствие между собой требований законодательных нормативно-правовых актов</li> <li>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов</li> </ul>
<p>Система управления образовательной организацией (<i>профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо зарекомендовал себя проектный подход к управлению в условиях реализации ФГОС дошкольного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивные изменения государственной политики в области образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Несовершенство механизмов реализации электронных систем управления</li> </ul>

<p><i>организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</i></p>	<p>начального общего образования, позволяющий оптимизировать свои процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проекты, реализуемые предыдущей Программой развития, преемственны с подпроектами национального проекта «Образование»</li> <li>● Эффективно работает Наблюдательный Совет Прогимназии.</li> <li>● Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Прогимназии.</li> </ul>	<p>оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышение эффективности управления Прогимназии в условиях реализации Программы развития до 2030 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</li> <li>● Внедрение электронных систем управления</li> </ul>	
<p>Качество образования (<i>результативность образования, мониторинг динамики развития</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ежегодное обеспечение устойчивой стабильно высокой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Потребность усиления индивидуальной составляющей в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изменение содержания качества образования в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Программа развития образования в РТ до 2030 года называет недостаточный объем</li> </ul>

<p><i>обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</i></p>	<p>динамики роста качества образования, показателей работы Прогимназии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Отработанная внутренняя система оценки качества образования Прогимназии.</li> <li>● Удовлетворенность субъектов качеством образовательных отношений Прогимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования 98%.</li> <li>● Наличие опыта использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</li> </ul>	<p>образовании ребенка должна быть обеспечена непрерывным ростом профессионального мастерства педагога.</p>	<p>требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет)</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (<i>особенности</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% Программное обеспечение деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ используемого в Прогимназии программно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Программа развития образования в РТ предусматривает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности,</li> </ul>

<p><i>программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, ИУП, семейное образование, использование технологии дистанционного обучения, адаптированных и авторских программ)</i></p>	<p>Прогимназии (программами внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, семейное образование, использование технологии дистанционного обучения, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>методического обеспечения для формирования современных образовательных результатов показывает, что есть методики, технологии, нацеленные на достижение качества образования, но педагогические кадры не владеют ими в достаточной степени</p>	<p>национальное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обязательным структурным компонентом ООП является Программа воспитания</li> <li>● Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</li> </ul>	<p>что снижает уровень мотивации учащихся.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (<i>помещения, ремонт, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Постоянно обновляющаяся материально - техническая база Прогимназии</li> <li>● Прослеживается стабильно положительная динамика развития материально-технической базы Прогимназии № 14, ежегодно проводится</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Характеристик и компьютерного оборудования быстро устаревают, что затрудняет внедрение новых форм онлайн-образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Государственные программы развития образования до 2030 года уделяют особое внимание материально-техническому обеспечению деятельности образовательных организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Материально-техническая база любой ОО требует постоянного пополнения и обновления, чтобы соответствовать изменяющимся требованиям</li> <li>● Обеспечение безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, требует значительных временных и финансовых затрат</li> </ul>

	косметический ремонт помещений			
Имидж Прогимназии в системе образования БМР и РТ ( <i>опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>В течение 5-ти лет Прогимназия занимает первые строчки рейтинга среди ДОО БМР</li> <li>Стабильная и качественная работа официального сайта Прогимназии, группы «ВКонтакте»</li> <li>Прогимназия имеет значительный авторитет в окружающем образовательном пространстве и социуме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УО ИК БМР не включает Прогимназию в план значимых для рейтинга мероприятий, организуемых в БМР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы рейтингования образовательных организаций на уровне БМР</li> <li>Программа развития образования в РТ до 2030 года предусматривает информационную открытость ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкуренция образовательных организаций БМР</li> </ul>
<b>«Успех каждого ребенка»</b>				
Развитие проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие опыта реализации платных образовательных услуг в прогимназии.</li> <li>Наличие достаточной инфраструктуры на базе прогимназии для реализации дополнительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит временных ресурсов у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Государственные программы развития образования до 2030 года задают приоритет различным формам внеурочной и внешкольной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений обучающихся</li> <li>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка</li> <li>Отсутствие целенаправленной профориентационной</li> </ul>

направлениям технологического развития Российской Федерации	образовательных программ.			работы среди обучающихся через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>				
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Прогимназии ( <i>современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, использование современных образовательных технологий, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ежегодно обновляется устаревшая компьютерная техника</li> <li>● Ежегодно пополняется банк программного обеспечения</li> <li>● 100% педагогов обучено по дополнительной программе «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии и требованиями ФГОС»</li> <li>● Наличие опыта работы по организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отсутствие у педагогов навыков проектирования цифровой образовательной среды Прогимназии</li> <li>● Отсутствие освобожденного специалиста по обслуживанию Интернет – сайта Прогимназии</li> <li>● Учитель начальных классов лично ИТК-компетентен: владеет компьютером как пользователь, умеет делать презентации, но ему не хватает уверенности и опыта для организации учебного процесса в ИКТ-насыщенной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Программа развития образования в РТ до 2030 года предусматривает уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.</li> <li>● Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей новые формы образования младших школьников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Данное направление работы усложняется в связи с удорожанием интерактивного оборудования</li> <li>● Цифровая зависимость может «перерасти» в различные цифровые фобии</li> <li>● Недостаточно разработан комплекс мероприятий по защите обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации</li> </ul>

	кружка «Инфознайка» с детьми дошкольного возраста, кружка «Креативное программирование» с детьми младшего школьного возраста		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</li> </ul>	
<b>«Социальные лифты для каждого»</b>				
Кадровое обеспечение деятельности Прогимназии (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Высокая доля педагогов, стремящихся к саморазвитию.</li> <li>● Отработана система адресной методической поддержки педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефицит временных ресурсов у педагогов для участия в конкурсном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан</li> <li>● Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> <li>● Внедрение новых форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию в конкурсном движении</li> <li>● Риск увеличения объема работы, возлагаемой на педагогов</li> <li>● Эмоциональное выгорание педагогов</li> </ul>
<b>«Патриотическое воспитание»</b>				
Основные направления в системе патриотического	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ведется систематическая и целенаправленная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостаточный уровень применения инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Программа развития образования в РТ до 2030 года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа по патриотическому воспитанию сводится лишь</li> </ul>

<p>воспитания в прогимназии (духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое)</p>	<p>деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, дополнительного образования по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей</p>	<p>подходов к организации воспитательного процесса и внедрения современных технологий в процесс патриотического воспитания</p>	<p>предусматривает преимущество культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству</p>	<p>к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.</p>
<b>«Социальная активность»</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие образовательной организации в социальной жизни общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие опыта создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) на уровне начального общего образования (Республика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит временных ресурсов у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Государственные программы развития образования до 2030 года задают приоритет различным формам участия обучающихся в социальной жизни общества по некоторым направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание единого</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке участия обучающихся в социальной жизни общества</li> </ul>

	интересных дел, ЮИД)		воспитательного пространства, ● вовлечение детей в общественно полезную деятельность, ● социализация и интеграция талантливых детей, ● ранняя профориентационная работа	
--	-------------------------	--	--	--

**Вывод:** В Прогимназии №14 имеется серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие.

**7. Технологическая карта процессного управления развитием Прогимназии №14 по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2030 года**





## 8. Финансовый план реализации Программы развития Прогимназии на 2026-2030 г.

В Прогимназии сформирована устойчивая современная образовательная среда, материально-техническая база, цифровая среда.

Удержание достигнутого положения на уровне соответствия обновляемым приоритетам РФ И РТ требуют инвестиций.

### Финансовый план

№	Наименование мероприятий	Ориентировочная стоимость работ (руб.)
<b>I</b>	<b>Обновление и пополнение парка компьютерной техники и информационно-технического обеспечения Прогимназии</b>	
2	Программно-методическое обеспечение	100 000
3	Совершенствование электронного документооборота	50 000
4	Обновление и пополнение парка компьютерной техники и информационно-технического обеспечения Прогимназии	500 000
<b>II</b>	<b>Выполнение плана комплексной безопасности</b>	
1	Поддержание видеонаблюдения в здании в рабочем состоянии	600 000
2	Поддержание видеонаблюдения на территории в рабочем состоянии	400 000
3	Поддержание домофона на калитке	200 000
4	Приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай внешнего негативного воздействия чрезвычайного характера	200 000
	Ремонт и оснащение защитного сооружения для детей и работников	1 000 000
<b>III</b>	<b>Приобретение мебели, спортивного инвентаря</b>	
1	Мебель для кабинетов и залов	200 000
2	Мебель для классов и групп	500 000
3	Спортивное оборудование и инвентарь	60 000
<b>IV</b>	<b>Благоустройство территории</b>	
1.	Поддержание в должном состоянии оборудования игровых площадок	200 000
2	Поддержание в должном состоянии оборудования спортивной площадки	200 000
3	Дизайн территории	300 000
4	Ремонт фасада	500 000
<b>V</b>	<b>Ремонт</b>	
1	Текущий ремонт здания	3 000 000
<b>VI</b>	<b>Создание безбарьерной среды</b>	
		1 000 000
<b>Итого</b>		<b>8 510 000</b>

## 9. Приложения. Стратегические проекты реализации Программы развития

Приложение 1

### Дорожная карта проекта «Современная школа»

Задачи:

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), учредители и представители общественных объединений) в развитие Прогимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Прогимназии.

Внедрение в воспитательно-образовательную деятельность Прогимназии инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста.

Популяризация национального образования в Прогимназии.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей; создание специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность Прогимназии

#### Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	50		52	54	58	60	65
2.	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного и начального общего образования детей, направленная на достижение	НОО	0	01.01.2026	1	1	1	1	1
		ДО	0		1	1	1	1	1

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
	современного качества учебных результатов и результатов социализации, кол-во, в т.ч.:								
	2.1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ДО, ФАОП ДО	НОО	1	01.01.2026	1	1	1	1	1
		ДО	2		2	2	2	2	2
	2.2. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.	ДО	0	01.01.2026	1	1	1	1	1
	2.3. Разработка и внедрение в ООП технологии применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	НОО	1	01.01.2026	1	1	1	1	1
		ДО	1		1	1	1	1	1
3.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности и эффективно использующих современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессе	НОО	70	01.01.2026	75	80	85	90	100
		ДО	65		70	75	85	90	100
4.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Прогимназии, в т.ч.:								
	4.1. Создание безбарьерной среды, тыс. рублей	НОО, ДО	200	01.01.2026	200	200	200	200	200
	4.2. Степень оснащения и комфортности образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, проценты	НОО, ДО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
	4.3. Ремонт и оснащение защитного помещения для детей и работников, тыс. руб	НОО, ДО	0	01.01.2026	200	200	200	200	200

№	Наименование показателя	Уровень образо вания	Базовое значение		Период, год				
			знач ение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
5.	Удержание показателя заболеваемости ОРВИ в среднем на одного ребенка на одном уровне пропуски по болезни в среднем на одного ребенка, дней	ДО	2,9	01.01. 2026	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

## Технология реализации проекта

Конт роль ные точ ки	Жизне нный цикл проект а	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Иници ация	Оформлен ие предложе ния, подготовк а обоснован ий	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Современная школа»	Зам. директора по УВР	IV кв. 2025 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор	IV кв. 2025 г.
		Рассмотре ние предложе ния	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор	Сент. 2025 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор	Декабрь 2025 г.

	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор	I кв. 2026 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
		Согласование управленческих документов по проекту	Педагогический совет «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстанна 2026 – 2030 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающийся программно-целевым управлением».	Директор	Декабрь 2025 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Современная школа» на учебный год	Директор	Ежегодно, август
			Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации проекта «Современная школа», «Полилингвальное образование и воспитание детей»	Административная группа	2026 – 2030 г.
			Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Заведующий хоз. частью	2026 – 2030 г.
			Укрепление материальной базы; стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.	Директор, заместитель директора по АХЗ	2026, 2028 гг.
			Модернизация образовательных программ в системе дошкольного и начального общего образования детей,	Зам. директора по УР, старшие воспитатели	2026 – 2030 г.

			направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, кол-во, в т.ч.:		
			Разработка и внедрение технологии применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		2026 – 2030 г.
			Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям	Учитель-логопед, педагог-психолог	2026 – 2030 г.
			Изучение потребностей населения и расширение перечня платных образовательных услуг с учетом стратегического развития прогимназии	Административная группа	2026 – 2030 г.
			Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Старший воспитатель-ответственный за ведение сайта	2026 – 2030 г.
	Контроль показателей проекта		Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Современная школа» за учебный год	Директор	Ежегодно, май
			Экспертиза образовательных программ на соответствие законодательству	Зам. директора по УР, старшие воспитатели	Ежегодно, май
			Информационные отчеты по итогам работы прогимназии за год на сайте	Директор	Ежегодно
			Рейтинг прогимназии среди образовательных организаций района по данным соц. опросов и мониторинговых исследований	ИМЦ УО ИК БМР	Ежегодно, май
5		Принят продукт проекта		Директор	IV кв. 2030 г.
	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.
6			Подготовлен итоговый отчет	Директор	Декабрь 2030 г.

		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
7		Проект закрыт		Директор	31.12 2030 г.
	Постпроект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор	I кв. 2031 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор	I кв. 2031 г.

**Дорожная карта проекта  
«Успех каждого ребенка»**

Задачи:

Обеспечение индивидуализации и персонализации дошкольного и начального общего образования

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Интеграция национального и поликультурного образования и воспитания в образовательной деятельности.

Систематизация работы согласно Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 - Р-75.

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля детей в возрасте от 5 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	80	01.01.2026	85	85	90	90	90
	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	30	01.01.2026	35	35	40	40	40

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория” или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, процент	НОО	90	01.01.2026	95	95	100	100	100
4	Доля обучающихся, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
5	Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процент	НОО	75	01.01.2026	75	75	80	80	85
		ДО	15	01.01.2026	20	20	25	25	25
6	Удовлетворенность учащихся и воспитанников в программах, технологиях и дидактических средствах основного и дополнительного образования, применяемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	90	01.01.2026	90	95	95	95	95
7	Доля одаренных и мотивированных обучающихся - победителей конкурсов различного уровня (от их общей численности)	НОО	80	01.01.2026	85	90	95	100	100
		ДО	50		55	60	65	70	75
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	НОО	50	01.01.2026	60	70	80	90	100
		ДО	15		16	18	20	23	25

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Успех каждого ребенка»	Зам.директора по УВР	IV кв. 2025 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор	IV кв. 2025 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор	Сент. 2025 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор	Декабрь 2025 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2026 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2026 г.

		Согласование управленческих документов в по проекту	Педагогический совет «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстанна 2026 – 2030 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающийся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2025 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Успех каждого ребенка» на учебный год	Директор	Ежегодно, август
			Участие младших школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Учителя	2026 – 2030 г.
			Обеспечение информационного сопровождения реализации основных мероприятий проекта «Билет в будущее»	Учителя	2026 – 2030 г.
			Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей	Педагоги	2026 – 2030 г.
			Создание методической базы УМК по обучению детей родному (татарскому) языку на основе современных эффективных образовательных технологий	Педагоги	2026 – 2030 г.
			Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у учащихся оптимальное соотношение школьных знаний и жизненного опыта	Педагоги	2025 – 2026 г.
			Организация работы МО по вопросам реализации подпроекта «Успех каждого ребенка»	Руководитель МО	Ежегодно по плану МО
			Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам	Учителя-логопеды	2026 – 2030 г.
			Организация образовательных событий для проявления инициативы	Учителя	2026 – 2030 г.
			Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	Педагоги	2026 – 2030 г.

		Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Учителя	2026 – 2030 г.
		Разработка образовательных проектов приобщения детей к культуре, истории, природе родного края	Педагоги	2026 – 2030 г.
		Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Старший воспитатель - ответственный за ведение сайта	2026 – 2030 г.
	Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Успех каждого ребенка» за учебный год	Директор	Ежегодно, май
		Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Педагоги	Ежегодно, январь, май
		Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов	Административная группа	Ежегодно, январь, май
		Мониторинговые исследования результатов участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Учителя	Ежемесячно
		Мониторинговые итоговые результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности, в т.ч. по национальному и поликультурному образованию и воспитанию	Педагоги	Ежегодно, январь, май
		Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся и воспитанников, выраженные в уровне освоения ФОП	Педагоги	Ежегодно, январь, май
		Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся и воспитанников, выраженные в уровне освоения части ФОП, формируемой участниками образовательных отношений	Педагоги	Ежегодно, январь, май
5		Принят продукт проекта		Директор

	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор	Декабрь 2030 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
7		Проект закрыт		Директор	31.12 2030 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор	I кв. 2031 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор	I кв. 2031 г.

**Дорожная карта проекта  
«Цифровая образовательная среда»**

Задачи:

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Прогимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Разработка технологии применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебной деятельности

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг РТ доступен личный кабинет "Электронное образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, процент	НОО ДО	0	01.01. 2026	20	40	60	80	100
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	НОО	5	01.01. 2026	10	15	20	25	30
4.	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, имеющих интернет-поддержку	НОО	5	01.01. 2026	10	15	15	15	15
5.	Доля внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы "Моя школа"	НОО	2	01.01. 2026	3	4	4	4	4
6.	Доля обучающихся, использующих ресурсы образовательной платформы "Российская электронная школа", как средство формирования готовности к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет, в том числе при дистанте	НОО	5	01.01. 2026	10	15	20	25	30
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, процент	НОО	50	01.01. 2026	50	50	50	50	50
		ДО	25		30	30	30	30	30

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Цифровая образовательная среда»	Зам.директора по УВР	IV кв. 2025 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор	IV кв. 2025 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет		
2		Осуществлен запуск проекта		Директор	Декабрь 2025 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор	I кв. 2026 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.

		Согласование управленческих документов в по проекту	Педагогический совет «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстанна 2026 – 2030 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающийся программно-целевым управлением».	Директор	Декабрь 2025 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на учебный год	Директор	Ежегодно, август
			Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды Прогимназии для развития у детей «цифровых компетенций».	Зам. директора по УР, руководитель МО	2026 – 2030 г.
			Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Заведующий хоз. частью	2026 – 2030 г.
			Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения (ДОТ, ЭО)	Педагоги	2026 – 2030 г.
			Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования для организации ЭО и ДОТ. Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования*.	Административная группа	2027 г.
			Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	2026 – 2030 г.
			Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Административная группа	2027 г.
			Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Административная группа	2026 г.

			Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	Учителя	2026 – 2030 г.
			Организация отдельной страницы в группе ВК Прогимназии «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Размещение на сайте Прогимназии памяток “Цифровая безопасность”	Старший воспитатель - ответственный за ведение сайта	2026 – 2030 г.
		Контроль показател ей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за учебный год	Директор	Ежегодно, май
			Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Административная группа	Ежегодно,
		5	Принят продукт проекта		Директор
6	Закр ыт и е	Завершен ие работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.
		Подготовлен итоговый отчет		Директор	Декабрь 2030 г.
		Подведен ие итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
		Проект закрыт		Директор	31.12 2030 г.
8	Пост- проект	Монитори нг эффектов от реализаци и проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
		Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2031 г.

		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2030г.

**Дорожная карта проекта  
«Социальные лифты для каждого»**

Задачи:

Обновление компетенций педагогических кадров Прогимназии

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	НОО	25	01.01.2026	25	30	35	40	45
		ДО	12		12	15	18	21	24
2.	Доля учителей прогимназии, вовлеченных в грантовое движение, процент	НОО ДО	3	01.01.2026	5	10	12	15	20
3.	Доля педагогов, обученных работе по инклюзивному направлению, процент	НОО ДО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
4.	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в конкурсное движение республиканского, всероссийского уровня, процент	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	90		100	100	100	100	100
5.	Доля педагогов прогимназии, вовлеченных в реализацию проекта “Школа молодого педагога”	НОО ДО	5	01.01.2026	7	9	11	13	15

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Социальные лифты для каждого»	Зам. директора по УВР	IV кв. 2025 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор	IV кв. 2025 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор	Сент. 2025 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор	Декабрь 2025 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор	I кв. 2026 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
		Согласование управленческих	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации»	Директор	Декабрь 2025 г.

		еских документов в по проекту	«Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2025 – 2029 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».		
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Социальные лифты для каждого» на учебный год		Директор	Ежегодно, август
		Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования		Зам по УР, старшие воспитатели	Постоянно
		Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога		Зам по УР, старшие воспитатели	2026 г.
		Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками		Зам по УР, старшие воспитатели	2027 г.
		Аттестация педагогических работников		Ответственный за аттестацию	По графику аттестации
		Организация участия педагогов Прогимназии в методических мероприятиях разного уровня		Зам директора по УВР, УР, ст. воспитатели	По плану УО
		Курсовое обучение педагогов дополнительного образования		Зам директора по УВР	2026 г.
		Самообразование педагогов по повышению языковой компетентности на татарском языке		Педагоги	2026 – 2030 г.
		Реализация проекта “Школа молодого педагога”		Административная группа, педагоги-наставники	2026 – 2030 г.
		Постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы		Старший воспитатель	2026 – 2030 г.

		Контроль показател ей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Социальные лифты для каждого» за учебный год	Директор	Ежегодно, май
			Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Административная группа	Ежегодно,
5		Принят продукт проекта		Директор	IV кв. 2030 г.
	Закр ые	Завершен ие работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор	Декабрь 2030 г.
		Подведен ие итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
7		Проект закрыт		Директор	31.12 2030 г.
	Пост- проект	Монитори нг эффектов от реализаци и проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор	I кв. 2031 г.
		Подготовк а отчета о результата х монитори нга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор	I кв. 2031 г.

**Дорожная карта проекта  
«Патриотическое воспитание»**

Задачи:

Создание условий для вовлечения учащихся в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

Реализация программы воспитания обучающихся

Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	НОО	0	01.01.2026	5	10	15	20	25
2.	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности	НОО	10	01.01.2026	20	30	50	70	100
		ДО	10		20	30	50	70	100
3.	Количество разработанных и внедренных программ по воспитанию обучающихся, внедрение целевой модели патриотического воспитания, а также реализация комплексных региональных программ	НОО	100	01.01.2026	100	100	100	100	100
		ДО	100		100	100	100	100	100
4.	Количество функционирующих музеев патриотической направленности	НОО	0	01.01.2026	0	1	1	1	1

## Технология реализации проекта

Кон- т- роль ные е точ ки	Жизне нный цикл проект а	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Иници ация	Оформлен ие предложе ния, подготовк а обоснован ий	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Патриотическое воспитание»	Зам. директора по УВР	IV кв. 2025 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор	IV кв. 2025г.
		Рассмотре ние предложе ния	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор	Сент. 2025 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор	Декабрь 2025 г.
	Плани ровани е	Разработк а управлен- ческих документо в по проекту	Создание рабочей группы	Директор	I кв. 2026 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.

		Согласование управленческих документов в по проекту	Педагогический совет «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстанна 2026 – 2030 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающийся программно-целевым управлением».	Директор	Декабрь 2025 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор	I кв. 2026 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Патриотическое воспитание» на учебный год	Директор	Ежегодно, август
			Проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей	Административная группа	Ежегодно, сентябрь, январь, май
			Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей во взаимодействии с семьей и социумом	Педагоги	2026 – 2030 г.
			Внедрение программ по воспитанию обучающихся, внедрение целевой модели патриотического воспитания, реализация комплексных региональных программ	Педагоги	2026 – 2030 г.
			организация участия обучающихся во всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	Педагоги	2026 – 2030 г.
		Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Патриотическое воспитание» за учебный год	Директор	Ежегодно, май
			Анализ результатов анкетирования, интервьюирования, опросов	Педколлектив	Постоянно
5		Принят продукт проекта		Директор	IV кв. 2030 г.
	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.

6		Подготовлен итоговый отчет		Директор	Декабрь 2030 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
7		Проект закрыт		Директор	31.12 2030 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации и проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор	I кв. 2031 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2026 г.

**Дорожная карта проекта  
«Социальная активность»**

Задачи:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, процент	НОО	90	01.01.2026	100	100	100	100	100
2.	Внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка, кол-во	НОО	5	01.01.2026	5	5	5	5	5

Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Социальная активность»	Зам. директора по УВР	IV кв. 2015 г.

		ния, подготовк а обоснован ий		Малышева Т.В.	
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2015 г.
		Рассмотре ние предложе ния	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2025 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	15.01. 2026 г.
		Разработк а управленч еских докумен тов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	III кв. 2025 г.
3	Плани рование	Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2026 г.
		Согласова ние управленч еских докумен тов по проекту	Педагогический совет «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстанна 2026 – 2030 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающийся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2025 г.

4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В.Безрукова	I кв. 2026 г.
Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Социальная активность» на учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август	
		Организация образовательных событий для проявления инициативы	Педагог доп. образования	Постоянно	
		Развитие деятельности детских общественных объединений в школе	Педагог доп. образования	Постоянно	
		Обеспечить участие Прогимназии в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)	Педагог доп. образования	Постоянно	
		Участие в проектах «РДШ – территория самоуправления», «Орлята России»	Учителя	Ежегодно, в течение учебного года	
		Участие в социальных акциях и проектах, в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, в интеллектуально-творческих проектах разных уровней	Педагоги	Постоянно	
		Развитие системы взаимодействия с общественными партнерами - носителями национальной культуры	Педагоги	Постоянно	
		Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Старший воспитатель - ответственный за ведение сайта	2026 – 2030 г.	
		Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Социальная активность» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
	Анализ реализации проектов «Орлята России», «РДШ – территория самоуправления»		Учителя	По итогам учебных четвертей	

			Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Педагоги	Ежегодно, январь, май
			Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов	Административная группа	Ежегодно, январь, май
5		Принят продукт проекта		Директор	IV кв. 2030 г.
	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор	IV кв. 2030 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор	Декабрь 2030 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор	Декабрь 2030 г.
7		Проект закрыт		Директор	31.12.2030 г.
	Постпроект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор	I кв. 2031 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор	I кв. 2031 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор	I кв. 2031 г.

